

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
1.	<p>失敗もたくさんありましたが、参加される皆さんが暖かく見守ってくださり、サポーターとしての自信がついてきた感じがします。</p> <p>ふまねっと運動が楽しいとわかり、新たな参加者を連れてきて下さったりしました。</p> <p>ふまねっと教室に大学生が参加すると、みなさん張り切ります！気持ちも若返り表情も明るく楽しそうだったのが印象的でした。</p> <p>運動のあとに皆さんとゆっくりおしゃべりができたらよかったですね。高齢者だけでなく子供や親御さん世代とも一緒に交流できるといいかな。</p>	ふまねっとサポーター
2.	<p>大学生さんがふまねっと教室に参加される時には、ステップが上手く出来ない高齢者参加者に対し、優しく応援したり、励ましたり、相手の速度に合わせたりと微笑ましい光景に癒されました。</p> <p>イチゴ教室は、高齢者、学生、子供がそれぞれの世代でお互いに学び合える素晴らしい教室です。私も、参加者さんや学生さんから学ぶことが沢山ありました。</p>	ふまねっとサポーター
3.	<p>緊張しながらでしたが楽しく過ごせました。ふまねっとが出来ても出来なくても笑って楽しい教室でした。</p> <p>脳トレとか歌体操とか口腔体操とか取り入れていくと楽しいかもしれないです。</p>	ふまねっとサポーター
4.	<p>今回教室に参加して、初めてのサポーターさんと一緒に教えることになりましたが、すぐに仲間になれて良かったです。コロナ感染が落ち着いたらサポーター同士で食事会を考えています。</p> <p>ふまねっと運動の後にお茶会を行っているので、サロン化する時間があると楽しくなると思います。</p>	ふまねっとサポーター
5.	<p>毎週開催されているので、参加者の歩行機能が良くなっているのが実感できました。</p> <p>又、顔なじみになっていく事で、会話も増え頑張っている参加者には全員でエールを送るなど嬉しい場面もありました。</p>	ふまねっとサポーター

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
6.	<p>中々ステップを覚えられない参加者に対し、大学生がていねいに教えてあげたり、他の参加者の応援もすばらしく、完璧に出来なくても最後まで一生懸命取り組んでいる姿、出来た時のうれしそうな表情を見ると私も感動しました。</p> <p>「楽しいから休まないでくるよー」と言ってもらえると嬉しいです。</p>	ふまねっとサポーター
7.	<p>ふまねっと運動にも参加して、地域の高齢者と交流することができました。</p> <p>子供たちが自分の名前をおぼえてくれて、イチゴ教室に行けなかった日に、「来てほしかったー」と言ってくれたことがうれしかったです。子どもの成長を見ることができ、貴重な経験となりました。</p>	北海道大学生
8.	<p>高齢者が普段どのようなことに悩みを抱えているのか知ることができ、地域の高齢者と関わることができました。</p> <p>自分自身もヤングケアラーとして大変だった時期があったので、地域で支え合う、気軽に集まれる場所の存在は大きいと思います。このような多世代で集まれる場所の大切さを改めて実感しました。</p>	北海道大学大学院生
9.	<p>イチゴ教室に参加し、地域で暮らす高齢者や子どもと触れ合うことができたことがうれしかったです。</p> <p>普段話すことのない高齢者と話すことができ、貴重な体験でした。</p> <p>学生の時期から多世代で交流することで、自分自身の将来や地域としてどうしていけばよいのか、考えるきっかけになりました。</p>	北海道大学大学院生
10.	<p>イチゴ教室に参加できて嬉しかった。子供と遊ぶのが好きです。日本とインドネシアの教育システムやゲームについていろいろ勉強になりました。子供の単純な所や自由さも勉強になりました。</p> <p>今度は国ごとの料理を、子供と一緒に作る機会があればいいなと思いました。</p>	北海道大学生（留学生）

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
11.	<p>子どもたちとのコミュニケーションに慣れておらず、最初はどうすればよいか困っていたが、先に子どもたちの方から歩み寄ってくれたおかげで、勝手に感じていた遠慮や距離感をなくすることができた。その後は自分から子どもたちに話しかけに行くことや、遊びに誘うことが自然とできるようになった。まだ数回しか参加していないのに顔を名前を覚えてくれ、遊びに誘ってくれたことが印象的かつ嬉しかった。肩叩きをしてくれたことにはびっくりしたが、これも嬉しかった。</p> <p>一方で、子どもたちが大学生のお兄さんお姉さんに触りたい、遊びたい、話したいといった、どこか心の中の寂しさもあるのではないかと感じた。そこまで深刻ではないけれど、少なからずその寂しさもあるのだろうなと交流しながら感じ取れたのも参加しに来てよかったと思う。</p>	北海道大学生
12.	<p>ふまねっとで高齢者の方と関わり、学習支援で小学生と関わるというように幅広い世代の方と交流できることにとても魅力を感じました。特に、私自身の祖父母の様子から高齢者の方は孤独で、家にずっと居るといふ偏見を持っていたのですが、アクティブに活動されている方はさまざまな活動をされていて人生を楽しまれているということを知り、とても勉強になりました。</p> <p>学習支援では小学生と交流することで私自身もとても元気をもらえました。</p>	北海道大学生
13.	<p>小学生に似顔絵を描いてもらったり、折り紙をもらい、とても嬉しい気持ちになりました。</p>	札幌学院大学生
14.	<p>高齢者や子どもたちと、たわいもないお話しをするのが楽しかったです。</p> <p>クリスマスの豚汁イベントでは、包丁の扱いなど、どの学年の子どもがどれくらいまでのことができるのかを知ることができ、自分はどれくらいお手伝いをすれば子どもたちの成長に繋がるのか、考えながら活動していました。徐々に子どもたちと打ち解け、たくさんエネルギーをもらえました。</p> <p>普段物静かで、お話しできなかった男の子とも、ボードゲームで遊べたことが嬉しかったです。色んな子どもがいて、一人一人に合った接し方が必要なんだと学びました。</p>	北海道大学生

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
15.	<p>普段の研究活動ではシニア世代と交流することが多く、小学生くらいの子供と交流することがほとんどないため、とても貴重な機会でした。</p> <p>子供それぞれ興味のあることが異なっており、どんなことに興味があるのかな?と思いながら接することは、私自身の学びにもなりました。</p> <p>地域の子供たちが学年を問わず交流する場があるということは、とても素敵なことだと感じました。</p>	北海道大学大学院生
16.	<p>学習指導していた小学生の子の「わかった!」を聞いた時嬉しかったです。</p>	北海道大学大学院生
17.	<p>イチゴ教室に参加した中で特に印象に残っている体験は、クリスマスの豚汁イベントです。自分たちで計画したことが当日を迎え実際に形になり、地域の子供やお年寄りに喜んでもらえたことは、とてもうれしかったです。</p>	札幌医科大学大学生
18.	<p>イチゴ教室は、高齢者の方や小学生にとっても、サポートする大学生にとっても、様々な人と関わりを持つ貴重な場だと感じました。</p> <p>また、大学生が高齢者や小学生ひとりひとりを支えようと真剣に考えており、高齢者や小学生の様子や教室の改善点をノートに記録していることに感銘を受けました。小学生の学習支援では、小学生の子達が私に好きなものの話や学校の話聞かせてくれたり、甘えてくれたりして、まっすぐなコミュニケーションとはどういうものだったか、思い出させられました。</p>	札幌医科大学大学生
19.	<p>徐々に参加者が増えていったことや、参加者と一緒に遊んだり勉強したりできたのがすごく嬉しかった。放課後一緒に遊べる大学生として参加できたのは楽しかった。すごく面白く有意義な活動だった。</p>	北海道大学生
20.	<p>普段の生活では接することのない年代の小学生と関わる機会がとても新鮮であり、難しい点でもありました。</p>	北海道大学生
21.	<p>イチゴ教室は参加するたび、ゆったりとした時間が流れていて楽しい時間だと感じました。私は高齢者と健康運動をやったとき「すごいね!さすがだね!」と何度も言われてとても嬉しかったです。また学習支援で小学生に最近流行っているダンスを教えてもらった時間はとても楽しかったです。</p>	北海道大学生

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
22.	子どもたちの空気感に久しぶりに触れ、同じ目線に立つことの難しさや大切さを感じさせられました。子どもたちの純粋な反応が新鮮で、とても楽しい時間でした。	北海道大学生
23.	自分と違う世代、特に小学生と話す機会が無かったので、交流を通じて話し方や話題など他の方を参考にしながら学ぶことができました。そして、イチゴ教室は体操をしたり一緒に遊んだりして自分も楽しみながら活動できるのがとても魅力的でした。継続的に参加されてる方々の間では仲が深まり、地域の交流の場として機能しているようでとても微笑ましかったです。活動前に少人数で雑談する時間などを設けると、お互いのことを知ることができ活動ももっと楽しめるのではないかと思います。	札幌医科大学生
24.	子供たちとの交流がとても楽しく、子供の方から話しかけてくれた時はすごく嬉しかったです。どのように距離を縮めたらいいかと悩んでいましたが、立体四目並べというゲームを何回も一緒にやって距離が縮まったのがとても嬉しかったです。	札幌医科大学生
25.	小学生に名前を覚えてもらったり、ちょっとしたプレゼントをもらったりした。また、1度だけだが子供たちの中で私の取り合いになっていて、それだけ信頼されたのかなと少し嬉しかった。近所の公園で子どもたちと遊ぶのも良いのではないかと思います。	札幌医科大学生
26.	ふまねっと運動を初めてやったときには、運動としての機能向上や、楽しい雰囲気といったことを感じることができ、それだけでも健康づくりに貢献できていることが実感できた。それに加え、約半年ほど継続して行ったことで、運動としてだけでなく、コミュニティとしての役割があることを知り、集団への帰属が与えるインパクトを知ることができた。	北海道大学生
27.	子どもたちとの会話がとてもいい経験になりました。	小樽商科大学生
28.	コロナやインフルエンザが蔓延する中で、子供達の孤立問題が顕在化していることに気付かされ、今後イチゴ教室のように、学校でも家庭でもない子供達の居場所ができればいいなと思った。	北海道大学生

イチゴ教室（札幌）ご協力いただきました皆様からのコメント

	イチゴ教室に参加したご感想を教えてください	
29.	個人的にもイチゴ教室に行くことを楽しみにしていたし、小中学生に気付かされることも多く、小中学生と大学生との交流は、小中学生にとってだけの場所ではなく大学生の居場所になっていると思いました。	北海道大学生
30.	今までボランティアに参加したことはありましたが、子どもたちと関わることは初めてであったため、大変勉強になりました。	北海道情報専門学校生